

# KLAR

TIL LÆRING



Charlotte Elsborg, pædagog i Børnehuset Tippen i Løsning

## Det giver større faglig stolthed

Læring og omsorg skal gå hånd i hånd, mener Charlotte Elsborg, pædagog i Børnehuset Tippen i Løsning. Hun ser frem til arbejdet med at udforme handleplaner for begge dele.

### DE 7 KOMPETENCER

**Robusthed:** Barnet skal lære at håndtere modgang og problemer. At tåle egne og andres følelser.

**Automatisering:** Øvelse – og succes – gør mester. Giver barnet en tro på at kunne noget selv.

**Behovsudsættelse:** At kunne udsætte egne behov er nødvendigt for at lære og indgå i en social relation.

**Nysgerrighed:** En forudsætning for at barnet bliver i stand til at fordybe sig i ukendte emner.

**Vedholdenhed:** At kunne fastholde koncentrationen og lukke indre og ydre påvirkninger ude.

**Selvregulering/-disciplin:** At vænne barnet til at holde sig inden for givne rammer og regler.

**Gode omgangsformer:** Fornuftig og ordentlig kommunikation er grundlaget for læring og fællesskab.

## ► Det giver større faglig stolthed

Mens jeg sammen med pædagog Charlotte Elsborg leder efter et ledigt lokale i Tippen, hvor vi i fred og ro kan få os en snak om "Klar til Læring", er der lige en lille pige, der skal trøstes og en ditto dreng, der bare trænger til et knus, inden han skal på legepladsen.

"Vi vil gerne give børnene nogle kompetencer, men det er vigtigt, at vi også stadig har tid til at give den omsorg og nærhed, som altid har været en vigtig del af pædagogarbejdet," siger den 46-årige pædagog, som for 19 år siden blev ansat i børnehaven Juelsbo i Løsning, og som flyttede med, da institutionen med over hundrede børn i 2012 genåbnede på en ny adresse som Børnehuset Tippen.

Hun hilser "Klar til Læring" velkommen men understreger samtidig, at institutionerne står over for en udfordring med at finde tid og ressourcer til at løfte opgaven.

"Det er faktorer, som altid spiller ind, når vi taler om, hvor gode vi er til at udføre vores arbejde. Vi har i forvejen læreplaner, som vi arbejder efter, og nu kommer så også de syv kompetencer, som vi skal forholde og forberede os til. Har du ikke forberedelsestid, ja så bliver det også derefter. Vi har taget imod de foreløbige meldinger med åbne arme, og personligt synes jeg, det er meget tilfredsstillende, at vi nu får nogle meget konkrete mål at styre efter. Politikerne ønsker, at der skal være en højere grad af læring i børnehaverne, og det medvirker vi gerne til. Men man må ikke glemme, hvad vi pædagoger primært er her for. Vi skal være den trygge base for børnene, men der ligger selvfølgelig

også meget læring i omsorgen," lyder det.

Charlotte Elsborg har ikke selv deltaget i arbejdet med at definere de syv kompetencer. Det har til gengæld både ledelse og bestyrelse i Tippen. Hun husker, at hun første gang hørte om "Klar til Læring" på et informationsmøde på Stjernevejskolen i Hedensted. Heraf fremgik det ifølge pædagogen, at for mange unge blev tabt i systemet og ikke kom videre til uddannelse eller job, når de forlod folkeskolen.

### Hvordan arbejder I med de syv kompetencer i Tippen?

Alt er jo endnu så nyt, at det faktisk først er for kort tid siden, vi begyndte at inddrage kompetencerne i arbejdet. Vi har drøftet det på personalemøder og brainstormet om, hvordan vi fik læreplaner og "Klar til Læring" til at hænge fornuftigt sammen. Det synes jeg faktisk indtil nu er lykkedes ganske godt. Vi har arbejdet med behovsudsættelse og gode omgangsformer i juli og august og før da med robusthed og vedholdenhed. Sammen med førskolebørnene har vi genoplivet nogle gamle børnelege, og det er der faktisk meget læring i. Man skal tage hensyn til hinanden og lære at vente på, at det bliver ens tur osv.," siger Charlotte Elsborg og tilføjer:

"Erfaringen indtil nu er, at det er utrolig vigtigt, at vi får inddraget og engageret forældrene i arbejdet. Det nytter ikke, at vi gør en indsats i institutionen, hvis ikke det bliver fulgt op derhjemme. I de år hvor jeg har arbejdet som pædagog, synes jeg faktisk aldrig, vi har været så skarpe som nu på, hvor det

Robusthed  
Automatisering  
Behovsudsættelse  
Nysgerrighed  
Vedholdenhed  
Selvregulering/-disciplin  
Gode omgangsformer

er, vi skal hen med vores indsats. Vi går også mere til forældrene og tager forud for skolestart en snak med dem om, hvordan vi ser på de udfordringer, som deres barn står over for. Her vil det jo være oplagt at inddrage de syv kompetencer. Jeg synes, at både læreplaner og de syv kompetencer er gode pejlemærker. Det giver mig som pædagog en større faglig stolthed. Man byder ind med sin viden, er med til at sætte fokuspunkter og til sammen med forældrene at lægge en linje. Jeg går ud fra, at arbejdet med kompetencerne skal gøres målbart, og det har jeg ikke noget imod. Det gør det mere spændende at arbejde med, og det gør det faktisk også nemmere at sætte ord på, hvad det er for et arbejde, man udfører. Og også nemmere for andre at forholde sig til," siger Charlotte Elsborg.

Hun synes, at hun gennem sine 19 år som pædagog har registreret, at forældrene i højere grad end tidligere er fokuseret på eget barn/egne børn og i mindre grad på helheden og fællesskabet.

"Man taler jo om curlingforældre, og det er jo et emne, hvor mange følelser er involveret. Men vi er engang imellem nødt til at sige til forældre, som nurser deres børn for meget, at de gør barnet en bjørnetjeneste. Det gør ikke barnet robust at blive "pakket ind". Foreksempel oplever vi, at en fem-årig stadig bliver båret ind i børnehaven om morgenen. Når man så gør forældrene opmærksomme på det, er der mange der svarer: Det kan jeg faktisk godt se. Børnene er også blevet mere urolige og utålmodige som følge af, at de i den grad bliver

► Det giver større faglig stolthed

nurset . Vi kan jo godt, når vi overhører samtaler mellem børn og forældre lodde, hvordan magtforholdet er, og om forældrene er klare og tydelige i deres kommunikation med barnet. Og det er mit indtryk, at meget mere er til forhandling i dag. Børn har nok fået lidt for stor medindflydelse. Som forældre er det tilladt at sige nej til sit barn – og stå ved det,” fastslår hun.

**Så det handler meget om samarbejdet mellem pædagoger og forældre?**

Det gør det i høj grad, og det skal tydeliggøres. Vi har i personalegruppen talt om, at vi skal lave en didaktisk model, en handleplan, ligesom man i skolerne har en årsplan for eleverne. Jeg kunne godt forestille mig, at vi bevæger os i den retning. Men det er noget, vi sikkert kommer til at drøfte på en Pædagogisk Dag i nærmeste fremtid. Når ”Klar til Læring”-tilgangen bliver fuldt implementeret, tror jeg, det bliver et godt redskab. Meget af det gør vi i forvejen, men når de syv kompetencer står sort på hvidt og kan læses af alle på opslagstavlen, så er man mere forpligtet på både at arbejde med og forholde sig til dem,” siger Charlotte Elsborg.