

KLAR

TIL LÆRING



Sundhedsplejerske Malene Panduro Christensen,
Hedensted Kommune

Børn skal opdrages fra de bliver født

Børn fylder mere end tidligere i familierne på godt og ondt, og nogle forældre bliver forvirrede af informationsstrømmen, mener sundhedsplejerske Malene Panduro Christensen, der ser klare fordele ved det tværfaglige samarbejde i "Klar til Læring".

DE 7 KOMPETENCER

Robusthed: Barnet skal lære at håndtere modgang og problemer. At tåle egne og andres følelser.

Automatisering: Øvelse – og succes – gør mester. Giver barnet en tro på at kunne noget selv.

Behovsudsættelse: At kunne udsætte egne behov er nødvendigt for at lære og indgå i en social relation.

Nysgerrighed: En forudsætning for at barnet bliver i stand til at fordybe sig i ukendte emner.

Vedholdenhed: At kunne fastholde koncentrationen og lukke indre og ydre påvirkninger ude.

Selvregulering/-disciplin: At vænne barnet til at holde sig inden for givne rammer og regler.

Gode omgangsformer: Fornuftig og ordentlig kommunikation er grundlaget for læring og fællesskab.

► Børn skal opdrages fra de bliver født

”Der er mange, der tror, at man først skal begynde at opdrage på sit barn, når det er ti måneder. Men det skal man fra det øjeblik, det bliver født, og det har barnet godt af at opleve.”

Malene Panduro Christensen er uddannet syge- og sundhedsplejerske og har i 12 år arbejdet som sundhedsplejerske – heraf de seneste ti år i Hedensted Kommune. Som sundhedsplejerske følger hun børnene fra 0-16 år.

Hun er med i en arbejdsgruppe i sundhedsplejen, der arbejder med at udmønte de syv kompetencer i ”Klar til Læring” i en ny og bedre praksis. Arbejdet var før sommerferien stadig på et indledende stadie, men allerede nu er der større fokus på barnets robusthed, når sundhedsplejersken kommer på det såkaldte halvandet års-besøg.

”Jeg tænker, at robusthed er den vigtigste af de syv kompetencer. Uden den er det svært at arbejde med de øvrige seks. Derfor var der også på et tidspunkt et ønske om, at robusthed skulle være overordnet de andre kompetencer,” siger Malene Panduro Christensen.

Hvad betyder robusthed i forhold til de børn, du arbejder med?

Hvis vi taler om de helt små, så handler det om, at de skal have opfyldt deres basale behov for mad, trøst, tryghed og omsorg. Får de det, bliver de også robuste,” tilføjer hun.

Ifølge Malene Panduro Christensen havde sundhedsplejen i starten svært ved at finde fodfæste i ”Klar til Læring”-tilgangen.

”Vi havde det svært med ordet ”læring” og syntes, at det i starten bar præg af at være udtænkt af skolefolk. Kompetencerne var derfor primært formuleret i forhold til børn fra 6-års alderen og op. Derfor var det også vigtigt, at vi tidligt kom med i processen, fordi vi jo er de første, der kommer i berøring med børnene. Det er jo foreksempel svært at tale om behovsudsættelse, når det gælder spædbarnet. Det skal ligesom have opfyldt nogle basale behov, før man kan tale om, at det skal kunne lære at udsætte dem. Så vi skulle lige et skridt længere tilbage, end der var tænkt i starten. Det var grunden til, at vi havde svært ved at se os selv i det. Hvis vi i sundhedsplejen skulle have fundet et navn, var det nok blevet noget i retning af ”Klar til Livet”,” forklarer hun.

Men alle sten blev ryddet af vejen meget hurtigt, og Malene Panduro Christensen mener i dag, at også sundhedsplejen med de syv kompetencer har fået de værktøjer, der kan bidrage til at gøre børnene klar til læring og senere i livet også både uddannelse og job.

Er der i dine 12 år som sundhedsplejerske sket et skift i forældres tilgang til det at have børn?

Ja, det synes jeg, der er. Børn bliver mere medinddraget i beslutninger og har mere at skulle have sagt. Og det er sådan set både positivt og negativt, for det er en balancegang. Der er også flere karrierefamilier, hvor forældrene har lange arbejdsdage, og børnene er derfor længere tid i institutionerne. Det betyder, at de ikke har så mange timer sammen med deres børn. Og de timer, de så har sammen, er begge parter

trætte, og derfor vil forældrene gøre, hvad de kan, for at undgå konflikter. Men børn kan faktisk have godt af konflikter. Det er på den måde, de lærer, hvad der er rigtigt og forkert. Men nu skal det ikke lyde, som om jeg mener, at alt var bedre for 20 år siden. I institutionerne lærer børn jo også, hvordan de skal begå sig sammen med andre og lærer jo rigtig meget i forhold til de kompetencer, som vi ønsker, de skal have.

Hvordan arbejder du konkret med de syv kompetencer?

Min rolle er jo meget at vejlede, støtte og lytte. Vi arbejder med sundhedsfremme og det sundhedsforebyggende. Det handler derfor meget om at bakke forældrene op i de mange gode ting, de gør. Vores fornemmeste opgave er et år efter barnets fødsel at kunne sige til forældrene: Det klarede I bare supergodt. Det er ikke altid, de tænker over, at vi har været en del af processen, men det er også lige meget.

Er det dit indtryk, at der i dag er større usikkerhed blandt forældre end tidligere?

Nej, jeg synes ikke de er mere usikre, men de søger rigtig meget viden. De mødes i mødregrupper og i interessegrupper på nettet. Der er rigtig mange steder at hente information - og mange steder at blive forvirret. I medierne bliver de jo også konstant bombarderet med informationer om rigtigt og forkert. Det er både godt og skidt, for mange bruger det jo rigtig fornuftigt og ringer altså ikke til lægen, så snart de ser den mindste prik på barnets krop.

Robusthed
Automatisering
Behovsudsættelse
Nysgerrighed
Vedholdenhed
Selvregulering/-disciplin
Gode omgangsformer

► Børn skal opdrages fra de bliver født

Hvad er din forventning til "Klar til Læring"?

Det er først og fremmest vigtigt, at vi nu alle fra sundhedspleje til skole til PPR arbejder ud fra samme rettesnor. Vi bliver mere bevidste om hinandens fagområder og byder ind med det, som vi er gode til. Det vil uden tvivl komme forældrene og børnene til gode. Vi vil forhåbentlig endnu tidligere kunne sætte ind, hvis et barn mistrives ved at arbejde målrettet med de her kompetencer. Men samfundet udvikler sig hele tiden, og vi vil givetvis blive nødt til at justere nogle ting undervejs. Vi vil gerne blive endnu bedre til at opspore mistrivsel hos helt små børn og gerne tidligere end, vi gør i dag. Derfor er hele sundhedsplejen i øjeblikket ved at blive certificeret i ADBB (Alarm Distress Baby Scale*)

**ADBB: Metode til systematisk observation af social tilbagetrækning hos børn i alderen 0-2 år.*