

KLAR til Læring i Børnehuset Spiloppen

På en forældreaften i børnehaven blev der sat fokus på de 7 kompetencer i KLAR til Læring.

Det var organiseret sådan, at personalet sad klar som tovholdere og referenter ved 7 borde, der havde hver sin kompetence som overskrift. Forældrene var delt ind i grupper, der fik 10 minutter ved hvert bord, hvor de drøftede, hvad kompetence betyder/skal betyde i hverdagen.

Efterfølgende bliver materialet brugt i det pædagogiske arbejde i Børnehuset Spiloppen, så KLAR til Lærings temaer er med, når der skal udarbejdes handleplaner.

Eksempler fra gruppearbejdet med forældrene:

Behovsudsættelse.

- Vente på tur
- Vente til de voksne er klar
- Noget for noget
- Man venter på hinanden
- Mere fokus på legetøjsdagen
- Godt med bordskik
- Sætte grænser for sine børn
- Mere rummelig, når der er søskende
- Vise hensyn til andre børn.
- Vise omsorg
- Være vedholdende som forældre.
- Køre den samme struktur derhjemme som i institutionen.

Selvregulering/selvdisciplin.

- Det er en dannelse
- Spise situation – sidde pænt, stille de første 5 min, ikke at afbryde.
- Når to taler ikke gå midt imellem, ikke at afbryde, vente på tur.
- Stramme sig lidt an
- Selvregulering, at selv kunne tage tøj på eller blive guidet i mål.
- Selvbeherskelse – ikke at dominere.
- Aflæse andre og derved kunne tage den rigtige beslutning.
- Forskel fra 1 – 2 barn (søskende).

Robusthed

- Vi lader ikke børnene vinde i vendespil med vilje.
- Får selv penge med i hånden og bøber en ting, idet man vokser med opgaven
- Pas på ikke at pylre for meget om børnene, lade dem selv komme på benene efter et fald.
- Konflikt hjælper barnet på vej til at klare konflikten næste gang.
- Personalet hjælper med snak så børnene får robusthed.

- Søskende indbyrdes skal også lære robusthed, hjælper hinanden i stedet for at slå.
- Ligge på maven for at kunne kravle/ gå
- Skal kunne acceptere og respekter andres forskelligheder.
- At kunne forstå et NEJ
- Institutionen og hjemmet skal bakke hinanden op
- Nederlag gør en stærk
- Har fået meget robusthed til at kunne klare at komme i skole uden gråd
- Vi passer på ikke at blive for mormor artig
- Hvis vi pakker dem ind i vat bliver de ikke robuste.
- Man lader børnene selv
- Det er et forældreansvar
- På usikker grund bliver man stærkere
- Lade børnene selv klare tingene
- De store vuggestuebørn kan sagtens lege med de mindre børnehavebørn.

Nysgerrighed.

- Det kræver med, at være nysgerrig
- Føle, smage og røre
- Tale med sit barn, vække barnets nysgerrighed
- Nysgerrighed = klar til at lære
- Nysgerrighed = mod/tryghed
- Nysgerrighed er en sund drivkraft
- Nysgerrighed i de sociale relationer.
- Nysgerrig på sine omgivelser (hudfarve, religion)
- Nysgerrig er også at dele sin viden, uden at være belært.
- Nysgerrighed har også flere lag, hvad sker der hvis der er en dør der åbner, og er der flere.
- Nysgerrighed på sproget rim/ remser.
- Nysgerrighed giver en bedre læring og fordybelse.

Automatisering.

- Rutiner (gentagelser) Når man møder ind om morgenen og går om eftermiddagen (tabulex, komme madkassen i køleskabet, tage sko og jakke på og af)
- Målet – det bliver en vane – hjernen kan lære noget nyt, der er plads til ny læring.
- Se når børnene gør det godt – anerkendelse. Så bliver børnene gladere og får mere selvtillid.
- Man kan som forældre lade barnet gøre/ tage tingene selv. (tage jakke / sko på selv osv.)
- Det er vigtig for forældrene at deres børn/barn kan tingene selv (tøj, toilet) klar til livet.
- Vigtig hele tiden at bygge på, for at de kan mere og klare sig selv. Barnet får det nemmere i livet, da de er blevet mere selvstændige.

- Leaning by doing (svært nogen gange at forstå hvorfor men ikke kan tingene første gang)
- Det er fedt at blive selvhjulpne – det giver stolthed/selvtillid.
- Vigtig, at have tålmodighed som forældre.
- Bruge sang og musik som træning til at lære færdigheder.
- Gøre det samme derhjemme som der gøres i institutionen.
- Lade børnene vise det de kan også selvom det går galt de første par gange.
- Sæt tempoet ned som forældre. (ikke have så travlt om morgen, at man som forældre ender med at gøre tingene for barnet.

Gode omgangsformer

- Høflighed - gensidig respekt - næstekærlighed- ordentligt sprog - verbal - nonverbal kommunikation
- Lære at lytte til andre
- Gå forrest som rollemodel - store børn - storemakker ordning
- Vi skal alle tale pænt til hinanden
- Som forældre være gode rollemodeller
- Sige godmorgen, farvel - høflighed - god weekend - sige undskyld -
- Basisting og opdragelse på plads
- Almindelig pli god opdragelse - vente på tur
- Lære at have respekt for andre, forståelse og empati
- Lære at omgås andre
- Acceptere og lære der er forskelligheder
- Vigtigt at vi gør det samme - ens artighed i det vi gør hjemme og i Spiloppen
- At man bliver mødt ordentligt og med respekt
- Vi skal snakke pænt til hinanden
- Sige goddag og farvel når vi kommer i huset - være gode rollemodeller hjemme
- Når legekammerater er på besøg - stoppe uønsket sprog
- Tale pænt om andre hjemme