

Personlig udvikling og Uddannelsesparathed

Arbejdsblad til general evaluering af _____ på SIM.

Med dette papir skal du evaluere dig selv. Du skal selv **vurdere din opførsel, trivsel samt udbytte** af **tre/dette** års undervisning, og du skal **lægge en strategi** for **det/de** kommende års arbejde på SIM.

På denne side vurderer du din egen personlige udvikling i forhold til **årgangens/skolens** fælles værdisæt. Samt dit udbytte af årets undervisning.

På midtersiderne finder du en beskrivelse af de ord, begreber og sammenhænge, som du skal arbejde med i løbet af **året/tid på SIM**.

Det er ikke muligt at lave "forbiere".

Du kan give dig selv fra et til fire point.

1. Jeg ved en smule om, hvad ordet betyder.
2. Jeg ved en smule - og jeg tror, jeg ved, hvordan jeg kan arbejde med området.
3. Jeg ved, hvad ordet betyder, og jeg ved, hvordan jeg kan arbejde med mig selv indenfor området.
4. Jeg ved, hvad ordet betyder, og jeg arbejder med området

Behovsudsættelse

Nysgerrighed

Robusthed

1

2

3

4

Vedholdenhed

Auto-matisering

Selvdisciplin/selvregulering

Gode omgangsformer

Trivsel

Orden og regler

Faglighed

Modtagelse af undervisning

God læringsmakker

Min score:

På de næste sider findes en liste med begreber.

Ved årets afslutning er det godt, hvis du har kendskab til alle disse begreber.

Kendskab betyder, at du:

- har hørt begrebet før, og ved hvilken sammenhæng det bruges i
- kan agere ud fra begrebet i forskellige sammenhænge
- er bevidst om hvordan en bestemt opførsel påvirker andre
- kan se personlige udviklingsområder, og ved hvordan du kan forbedre dem.

Trivsel

- Hvordan har du det i klassens fællesskab?
- Hvordan har du det i årgangens fællesskab?
- Er du en god kammerat?
- Føler du dig godt tilpas?

Orden og regler

- Har du styr på papirer og hæfter?
- Husker du alt til undervisningen – skal ikke lige hente oplader i klassen?
- Altid papir, skriveværktøj, lommeregner mm. - med til undervisningen?
- Styr på lektier?
- Toilet og drikkedunk klares i pauserne ikke i timerne.
- Møde til tiden efter alle pauser
- Brug af mobiltelefon
- Brug af computer
- Passer du på skolens og kammeraters ting?
- Når du forlader din plads er der pænt og ryddeligt?

God Læringsmakker

- Er du positiv overfor opgaven?
- Udviser du engagement i gruppearbejdet.
- Kan du lytte til andre, og er du åben for deres ideer?
- Bakker du dine samarbejdsmakkere op?
- Er du nærværende i samarbejdet?
- Kan du gå på kompromis?

Automatisering

- Kan du selv klare de daglige gøremål:
 - o Vaske tøj
 - o Egen økonomi/budget
 - o Egen kalender

Behovsudsættelse

- Kan du planlægge dine handlinger uafhængigt af, hvordan du har det f.eks. planlægge og organisere dit skolearbejde?
- Kan du selv stå op om morgenen, når du har lyst til at sove videre?
- Kan du vente med at gøre noget, fordi du kan se, det forstyrrer?

Vedholdenhed

- Kan du organisere, planlægge og udarbejde en længere projektopgave?
- Kan du fokusere på det vigtigste?
- Kan du fastholde din opmærksomhed ved løsningen af et problem?
- Kan du engagere dig i selvstændige aktiviteter?
- Kan du fortsætte en aktivitet uden at være motiveret?

Selvdisciplin/selvregulering

- Tager du ansvar for dig selv og din opførsel?
- Tager du ansvar for din læring?
- Tager du notater?

- Tager du ansvar for klassens trivsel og miljø?
- Tager du ansvar for SIMs sociale miljø
- Tager du ansvar for din personlige udvikling?

Robusthed

- Tør du gå i det tøj, som du kan lide?
- Kan du klare at blive fravalgt som kæreste?
- Kan du selv sætte grænser for, hvad du er klar til?
- Tør du stå ved dine egne holdninger og ikke bare "overtage" andres holdninger og meninger?
- Tør du kaste dig ud i nye ting f.eks. efterskole, lejrskole, ungdomsuddannelse m.m.

Modtagelse af undervisning

- Er du klar til undervisning?
- Spiser og drikker du rigtigt?
- Er du positiv og engageret?

Nysgerrighed

- Kan du administrere brugen af Facebook, spil og film i undervisning?
- Kan du være nysgerrig i forbindelse med faglige emner og fordybe dig i længere tid?
- Er du nysgerrig i forhold til, hvad andre mener/gør?

Gode omgangsformer

- Respekterer du dine klassekammerater?
- Respekterer du dine lærere?
- Udviser du respekt for fællesskabet?
- Respekterer du forskelligheden på årgangen?
- Spørger du ind til andre?
- Lytter du til andre?

Faglighed

Tænk alle punkter for alle fag og noter nedenfor stikord for de enkelte fag.

- Er du aktiv i timerne?
- Laver du lektier?
- Spørger du om hjælp?
- Er du udfordret på rette niveau?

Tanker efter 9. klasse:

Strategi for 7/8/9. klasse på SIM

Til sommer vil jeg i 8/9. klasse kunne score point.

For at nå dertil må du se på dig selv og dine omgivelser.
Forsøg at være præcis i din strategi/handlingsplan – brug derfor midtersiderne.

Hvad kan du selv gøre?

Hvordan kan skolen (dine lærere og kammerater) hjælpe dig?

Hvordan kan du få hjælp hjemme (weekender, ferier)?

Underskrift:

Dato: _____

Elev _____

Lærer _____